



LICEO STATALE "G. A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



LICEO STATALE - "DE COSMI"-PALERMO
Prot. 0000867 del 03/02/2025
VI (Uscita)



**Al personale interno docente
All'albo digitale**

Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19.

Codice Identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 CUP: G74D21000540006

Avviso per la selezione di Personale esperto interno docente Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19

Palermo 3/2/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la normativa vigente nazionale e comunitaria;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato al D.M. 19/2024 – Allegato 1 Riparto M4C1I1.4 – scuole;

VISTO Il Decreto di nomina del RUP;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale amministrazione titolare;

VISTO Il Decreto Assessoriale 7753 del 28-12-18 - Istruzioni generali gestione amministrativo contabile per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dalla Giunta Esecutiva e in corso di approvazione dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto citato;

VISTO il Progetto "**Per un futuro senza divari**" predisposto dalla scuola, approvato dagli OO. CC. e approvato dall'autorità di gestione;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 138459 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la normativa vigente nazionale e comunitaria afferente al progetto in oggetto e specificamente citata nell'atto di concessione prot. n° 138459 del 12/10/2024;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno, i docenti esperti interni cui affidare gli incarichi di docenza per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, da implementare nell'ambito del progetto in oggetto citato, autorizzato e finanziato;

VISTO il Decreto prot. 805 del 31/1/2025 con il quale si dispone l'avvio delle procedure di selezione rivolte al personale Interno, al fine del reperimento delle risorse umane necessarie all'implementazione delle attività progettuali, mediante conferimento di incarichi individuali, nell'ambito del progetto citato, autorizzato e finanziato, al fine dell'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel progetto citato;

INDICE

il seguente bando di selezione per titoli comparativi, riservato esclusivamente al **personale interno docente dell'amministrazione scrivente**, al fine del reclutamento di **docenti per l'effettuazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica 2° edizione finanziato dal D.M. 2 febbraio 2024 n. 19** per il progetto "**Per un futuro senza divari**" - **Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 CUP: G74D21000540006**,

I requisiti per l'ammissione alla selezione deliberati dagli OO. CC. sono i seguenti:

Per potere accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti **requisiti imprescindibili, dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae:**

Titolo imprescindibile: Abilitazione all'insegnamento in una delle materie presenti negli indirizzi didattici della scuola (LI-04/LI11-LI12) in base alla tipologia dell'intervento formativo da realizzare: **A050 - AD24 - AA24 - A017**

Il punteggio complessivo sarà attribuito in base alla tabella di valutazione titoli e competenze approvata dagli OO. CC. e ai criteri generali per il reclutamento di esperti fra il personale interno:

- curriculum professionale comprovante esperienze e titoli riconducibili all'ambito delle attività formative previste;
- titoli di studio, culturali e professionali idonei alla prestazione richiesta;

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

N.	Requisiti	Punteggio
1	Titolo imprescindibile :Abitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo A050 - AD24 - AA24 - A017- A054	//////////////////// ////////////////////
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	1 punto per titolo (max 5 titoli)
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	10 punti
4	Corsi di formazione/aggiornamento specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 5 punti
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	1 punto per titolo/esperienza fino ad un massimo di 20 punti)
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M 24/6/2022 num. 170	6 punti
8	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	6 punti
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR 1.4	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 20 punti

INDICAZIONI GENERALI SUI PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE E SUL PROGETTO COMPLESSIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE PNRR 1.4

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione; Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato le risorse per garantire la prosecuzione degli interventi già avviati in precedenza anche per l'annualità 2025.

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto, in coerenza con il RAV, il Piano di miglioramento, il PTOF e gli esiti delle prove INVALSI a. s. 2023-2024, si propone di agire sul divario territoriale operando su più fronti: 1) combattere il disagio scolastico, 2) intervenire sulla motivazione allo studio, 3) potenziare le competenze di base per promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, 4) coinvolgere le famiglie nel successo scolastico e nella crescita culturale dei propri figli. Come già rilevato nella proposta progettuale della precedente edizione dell'intervento, "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (avviso finanziato dal DM 170), i principali fattori di criticità alla base della dispersione esplicita ed implicita, nella nostra scuola, consistono, da una parte, nel basso livello medio del background socio-culturale delle famiglie di provenienza, dall'altra, nell'aumento del numero di studenti in situazione di disagio personale e scolastico, disagio che influisce sulla motivazione allo studio. Su questo secondo punto si è agito attraverso una capillare attività di mentoring che, grazie alla rilevazione delle situazioni più critiche di disagio, da parte Consigli di classe, ha permesso di intervenire, quasi sempre con successo, su studenti che, per carenze nella motivazione o nel metodo di studio, erano a rischio dispersione. Visti i risultati conseguiti, l'attivazione dei percorsi di mentoring secondo le stesse modalità della prima edizione è, quindi, riproposta nel presente progetto. Positiva è stata, nel complesso, anche l'esperienza dei laboratori co-curricolari di cui si conferma, pertanto, l'attivazione anche nella presente edizione. Per quanto riguarda le competenze di base, gli esiti delle prove INVALSI a. s. 2023-2024 per

le classi seconde, a livello d'istituto, hanno rilevato un miglioramento rispetto all'anno precedente e anche rispetto agli anni pre-covid, evidenziando la parziale efficacia degli interventi messi in atto che hanno contribuito, insieme alle attività prima citate, al superamento del target assegnato, in termini di attestati rilasciati. Facendo tesoro dell'esperienza acquisita e al fine di valorizzarne gli aspetti positivi e ridurre le criticità, si conferma l'investimento nelle attività di recupero e potenziamento delle competenze di base per il primo biennio, sia pure con modalità organizzative più efficaci. Esiti non altrettanto incoraggianti sono stati registrati nelle prove INVALSI delle classi quinte, sulle quali si intende investire maggiormente rispetto alla precedente edizione. Con il presente progetto ci si propone, inoltre, di implementare le azioni di raccordo con il territorio, proporre nuove strategie didattiche, favorire lo sviluppo di competenze trasversali, del pensiero critico e dell'apprendimento collaborativo, anche con l'ausilio di tecnologie digitali. In tal modo si auspica che la nostra scuola possa, sempre di più, costituire punto di riferimento per studenti e famiglie nella realtà locale.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Nell'ambito del progetto PNRR 1.4 è specificatamente prevista la partecipazione delle famiglie, soprattutto per attività laboratoriali a loro indirizzate e di affiancamento nei laboratori previsti per gli studenti; come occasioni formative sono previsti percorsi di visite guidate (percorsi museali) finalizzati alla conoscenza del territorio e allo sviluppo di competenze di cittadinanza consapevole ed attiva, ulteriori occasioni di formazione riguarderanno lo sviluppo delle competenze informatiche e in lingua straniera; nella strutturazione dei percorsi di orientamento specifica attenzione viene rivolta dalla scuola alle problematiche dell'inclusione, con un percorso di supporto alle famiglie degli studenti, con particolare riferimento agli studenti disabili e con bisogni educativi speciali.

I Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie rappresentano quindi un'attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico;

l'orientamento scolastico si prefigge di essere una valorizzazione delle attitudini degli studenti in funzione di una scelta formativa, finalizzata all'espressione di ogni individuo in un più ampio progetto di sviluppo e di crescita vita, partendo dalla premessa che la scuola ha il compito di sostenere gli studenti aiutandoli a conoscere e valutare le alternative che essi possono incontrare lungo il loro percorso educativo e formativo; l'azione didattica sarà mirata al miglioramento e potenziamento della Capacità introspettiva, della conoscenza di sé e delle proprie attitudini, alla scoperta dei punti di forza e nel contempo al superamento dei punti di debolezza, stimolando la curiosità della conoscenza e della scoperta culturale, e la ricerca di nuovi interessi, incentivando al contempo lo sviluppo di competenze di cittadinanza consapevole ed attiva.

Nello specifico i percorsi da realizzare prevederanno l'effettuazione di:

- percorsi di visite guidate, includendo anche percorsi museali, paesaggistici, storico-naturalistici, finalizzati alla conoscenza del territorio;
- sviluppo delle competenze multimediali e in lingua straniera.

L'attività laboratoriale, da realizzare anche con l'ausilio delle lingue straniere studiate nella scuola, è rivolta a fare esplorare agli studenti il territorio cittadino e di altri luoghi della Provincia/Regione; partendo dalla città dove è ubicata la scuola, e da dove proviene la maggior parte degli studenti, si approfondirà la conoscenza del territorio, la storia dei luoghi visitati e della Regione, dei monumenti e delle tradizioni della realtà locale favorendo anche l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva.

Gli studenti potranno realizzare dei videoclip con slogan che, in un mix tra dialetto e lingue straniere, raccontino il territorio visitato e la gente che vi abita, in "pillole" da raccogliere in un filmato che illustri in modo creativo, chi sono i ragazzi dei luoghi visitati, cosa si aspettano dalla vita, cosa offre loro il territorio, con l'obiettivo di ricostruirne l'identità con lo sguardo dei ragazzi e instillare in loro quel senso di appartenenza che fa sentire proprio il bene comune.

Alla fine dei percorsi le competenze raggiunte e i prodotti realizzati potranno essere condivisi con le scuole estere o nazionali partecipanti ai progetti di scambio studentesco e gemellaggio, per meglio agevolare la scoperta del territorio e delle sue tradizioni da parte degli ospiti; contestualmente le attività potranno essere condivise con le scuole medie di primo grado nell'ambito delle attività di orientamento in ingresso.

I 4 percorsi previsti, della durata di 5 ore complessive, saranno articolati in 4 moduli tematici da 5 ore ciascuno, da affidare a docenti esperti di una delle classi di concorso precisate di seguito per ogni ambito: secondo il dettaglio:

- **n. 1 percorso di Scienze Naturali – A050**
- **n. 1 percorso di Lingua e Civiltà Tedesca – AD24**
- **n. 1 percorso di Lingua e Civiltà Francese – AA24**
- **n. 1 percorso di Storia dell'Arte – A017-A054**

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva è di € 79,00, commisurata alle ore effettivamente svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore. Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

L'esperto interno dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
- Realizzare prodotti finali ove previsti dal progetto, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il team per la prevenzione della dispersione scolastica e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.
- Collaborare alla documentazione delle attività, e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Il gruppo di lavoro, denominato "**team per la prevenzione della dispersione scolastica**", composto da docenti interni, svolgerà attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, e collaborerà con il Dirigente Scolastico al coordinamento delle attività formative e alla progettazione e attuazione degli interventi sopra descritti.

I docenti formatori saranno nominati in base alla posizione nella graduatoria definitiva, con riferimento alle varie discipline, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche della scuola e in base al calendario delle attività formative predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli interventi previsti nell'ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", **DNSH**), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Conseguentemente, nella progettazione e attuazione degli interventi, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica verificherà il rispetto del principio **DNSH**.

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico faranno riferimento a quanto contenuto nella documentazione citata in premessa e alle successive note di chiarimento e interpretazione, al progetto presentato dalla scuola e alle delibere degli OO. CC., e dovranno presentare un'apposita domanda, utilizzando **esclusivamente** l'allegato modello riportante la scheda di valutazione dei titoli posseduti e le dichiarazioni previste (**All. 1**).

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28.12.2000 n. 445.

Alla domanda deve essere allegato:

- 1) Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, dei requisiti e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo, copia del documento di identità e codice fiscale.

Le domande d'incarico dovranno pervenire **improrogabilmente entro le ore 9.00 del 11/2/2025** esclusivamente tramite:

- **consegna a mano** presso gli uffici di segreteria in orario di apertura dei locali scolastici (lunedì - venerdì ore 8.00-14.00);
- **PEC** inviata alla casella della scuola papm02000n@pec.istruzione.it.

Non farà fede la data di timbri postali o agenzie di recapito. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata. Sulla busta o nell'oggetto della **PEC** dovrà essere riportata la dicitura: "**PNRR 1.4 prevenzione della dispersione 2° edizione D.M. 2/2/2024 num. 19 - selezione personale esperto interno docente percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

Valutazione delle domande

La valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da personale della scuola appositamente individuato, mediante l'attribuzione di un punteggio, sulla base della tabella di valutazione delle competenze, dei requisiti e dei titoli sopra riportata.

A conclusione delle procedure di valutazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo digitale dell'Istituto; a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane; avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, ed esaminati gli eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva è di € 79,00, commisurata alle ore effettivamente svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

All'atto della formalizzazione dell'incarico e giusta eventuale richiesta della scuola, il personale dovrà presentare la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando, in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta.

Il Responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Paola Puleo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Paola Puleo

All. 1 - percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPROVA E RESILIENZA



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT



Al Dirigente Scolastico
Liceo De Cosmi

Domanda di partecipazione alla selezione di **Personale esperto interno docente docente** per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del progetto **PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica** 2° edizione per il progetto "Per un futuro senza divari" D.M. 2/2/2024, n. 19 codice identificativo **M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 CUP: G74D21000540006**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov _____ il _____
e residente in _____ via _____ CAP _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Personale esperto interno docente per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito del progetto PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica** 2° edizione per il progetto "Per un futuro senza divari" D.M. 2/2/2024, n. 19 codice identificativo **M4C1I1.4-2024-1322-P-47810 CUP: G74D21000540006** per il seguente tipo di intervento:

- percorso di Scienze Naturali – A050 percorso di Lingua e Civiltà Tedesca – AD24
 percorso di Lingua e Civiltà Francese – AA24 percorso di Storia dell'Arte – A017-A054

DICHIARA

di aver letto il presente bando, il D.M. 2/2/2024, n. 19 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attività svolta al rispetto del principio **DNSH**;

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti imprescindibili richiesti per la partecipazione al presente bando

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale.

In relazione ai titoli conseguiti e alle esperienze possedute

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

N.	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato inserendo il punteggio corrispondente	Da compilare a cura della Commissione per validare il punteggio attribuito
1	Titolo imprescindibile: abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo da realizzare:	(inserire una X per indicare il possesso del titolo imprescindibile) <input type="checkbox"/> abilitazione A050 <input type="checkbox"/> abilitazione AD24	////////// ////////// //////////	

	abilitazione A050 abilitazione AD24 abilitazione AA24 abilitazione A017-A054	<input type="checkbox"/> abilitazione AA24 <input type="checkbox"/> abilitazione A017-A054	//////////	
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	1 punto per titolo (max 5 titoli)		
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	10 punti		
4	Corsi di formazione/aggiornamento specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	1 punto per esperienza fino ad un massimo di 5 punti		
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	1 punto per titolo/esperienza fino ad un massimo di 20 punti)		
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	0,50 punti per anno (non si calcola l'anno in corso)		
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M 24/6/2022 num. 170	6 punti		
8	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	6 punti		
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR 1.4	2 punti per esperienza fino ad un massimo di 20 punti		
		TOTALE		

In base ai punteggi dichiarati nella precedente scheda, il candidato deve precisare in dettaglio la descrizione degli elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum allegato

N.	Requisiti	<u>Descrizione dettagliata elementi che danno luogo ai punteggi dichiarati come evidenziati nel curriculum</u>
1	<u>Titolo imprescindibile:</u> abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo da realizzare: abilitazione A050 abilitazione AD24 abilitazione AA24 abilitazione A017-A054	
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	

4	Corsi di formazione/aggiornamento specifici coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M. 24/6/2022 num. 170	
8	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4 D.M. 2/2/2024 num. 19	
9	Esperienze didattiche di insegnamento in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, coerenti con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR 1.4	

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____